

Malla curricular, ESTIMULACIÓN TEMPRANA y PSICOMOTRICIDAD



Bases Teóricas de la Estimulación Temprana

- Estimulación temprana y su importancia / Áreas de la estimulación /Fundamentación.
- Dirigida a niños de 0 a 3 años.
- Aporte de la psicología en base a las inteligencias múltiples.
- Aportes de la neurología en el proceso del desarrollo del niño.
- Aportes de la psicología evolutiva.

Procedimiento y Técnicas de Estimulación

- Embarazo, influencia y desarrollo del neonato.
- Estrategias y cuidados del neonato.
- Inteligencias múltiples aplicadas a la estimulación temprana.
- Estimulación cognitiva y procesos.
- Estrategias y elaboración de material para la estimulación de lenguaje.

Desenvolvimiento Práctico de las áreas

- Estrategias de masajes.
- Programación de sesión y técnicas pre-natal.
- Sesiones prácticas de psicomotricidad gruesa y fina.
- Estrategias y elaboración de material para la estimulación del lenguaje.

Bases Teóricas de la Psicomotricidad

- Marco conceptual de la psicomotricidad.
- Desarrollo de las habilidades motrices básicas.
- Fundamentos del desarrollo motor.
- Objetivos de la psicomotricidad.
- Leyes y principios del desarrollo motor.
- Áreas de la psicomotricidad.
- Importancia del juego en la psicomotricidad.

Estructuración Corporal

- Los reflejos.
- Tono muscular.
- Conocimiento y control corporal.
- El equilibrio.
- Esquema corporal.
- Expresión y comunicación a través del cuerpo y movimiento.
- Proceso de lateralización.
- Actitud, tono y postura.
- Desplazamientos por el suelo.
- La marcha bípeda, respiración, tensión y relajación.

Propuesta de un Programa de Psicomotricidad

- Psicomotricidad en el diseño curricular nacional.
- Organización y estructura de los circuitos neuromotores.
- Procedimiento.
- Sesiones de trabajo.